

## **ЗАТВЕРДЖЕНО**

наказ Міністерства освіти і науки  
України

від "11" вересня 2017 р. № 2657-а

### **ПОЛОЖЕННЯ**

#### **про директорат вищої освіти і освіти дорослих**

1. Директорат вищої освіти і освіти дорослих (далі – директорат) є самостійним структурним підрозділом апарату міністерства що утворюється для виконання завдань щодо забезпечення формування державної політики у сфері вищої освіти і освіти дорослих, включаючи освітню діяльність за всіма рівнями та ступенями вищої освіти, освіти дорослих (далі – у сфері вищої освіти).

Директорат безпосередньо підпорядкований державному секретарю МОН. Діяльність директорату може координуватися Міністром освіти і науки України або відповідно до розподілу обов'язків першим заступником міністра чи заступником міністра.

2. Директорат у своїй діяльності керується Конституцією та законами України, указами Президента України і постановами Верховної Ради України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, актами Кабінету Міністрів України, іншими актами законодавства, наказами міністерства, державного секретаря міністерства та цим положенням.

3. Основними завданнями директорату є:

1) розроблення документів державної політики та проектів актів законодавства, що забезпечують модернізацію та ефективне функціонування державної політики в сфері вищої освіти;

2) надання пропозицій з питань формування державної політики в сфері вищої освіти, вироблення альтернативних варіантів розв'язання виявлених проблем;

3) оцінювання результатів реалізації державної політики в сфері вищої освіти, розроблення пропозицій щодо її впровадження або коригування;

4) забезпечення фінансово-економічних розрахунків ресурсів, необхідних для реалізації державної політики в сфері вищої освіти, визначення джерел покриття можливих втрат доходів або додаткових видатків державного бюджету.

4. Директорат відповідно до покладених на нього завдань:

1) здійснює постійний моніторинг та аналіз стану системи вищої освіти, включаючи політичні, правові, фінансові, організаційні та інші

аспекти, аналізує існуючі та виявляє можливі проблеми у сфері вищої освіти на основі дослідження статистичних даних, звернень органів державної влади та органів місцевого самоврядування, звернень громадян, інших джерел інформації;

2) розробляє пропозиції щодо визначення цілей, пріоритетів та перспективного бачення розвитку вищої освіти, альтернативних варіантів розв'язання виявлених проблем, здійснює оцінку їх переваг та ризиків;

3) визначає коло заінтересованих сторін, що є об'єктами впливу державної політики у сфері вищої освіти (представники окремих верств населення, громадські об'єднання, суб'єкти господарювання тощо), проводить консультації із заінтересованими сторонами з метою залучення їх до процесу формування державної політики, вивчає, узагальнює і враховує результати таких консультацій під час аналізу стану системи вищої освіти та визначення шляхів розв'язання існуючих проблем;

4) забезпечує здійснення фахових комунікацій, консультацій із заінтересованими сторонами, діалогу на галузевому рівні з метою залучення заінтересованих сторін до процесу вироблення державної політики у сфері вищої освіти;

5) розробляє пропозиції щодо формування державної політики за результатами проведеного аналізу стану системи вищої освіти, узгодження інтересів, цілей та шляхів розв'язання існуючих проблем, готує відповідні документи державної політики, аналітичні, інформаційні, довідкові та інші матеріали та подає їх на розгляд керівництву міністерства;

6) здійснює аналіз нормативно-правової бази у сфері вищої освіти з метою виявлення прогалин та неузгодженостей, узагальнює практику застосування законодавства, розробляє пропозиції щодо його вдосконалення та готує відповідні проекти законодавчих актів, актів Президента України та Кабінету Міністрів України, актів МОН, спрямованих, зокрема, на забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності у сфері вищої освіти, освіти дорослих, реалізацію автономії університетів, академічної свободи учасників освітнього та наукового процесів, освіти інтеграції системи вищої освіти в європейський та світовий освітньо-науковий простір;

7) забезпечує узгодженість документів державної політики та актів законодавства, що ним розробляються, з цілями та пріоритетами, визначеними Програмою діяльності Кабінету Міністрів України, планами пріоритетних дій Уряду, іншими документами державної політики, зобов'язаннями України в рамках Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони (далі – Угода про асоціацію), іншими міжнародними зобов'язаннями України;

8) здійснює моніторинг та оцінювання результатів реалізації державної політики у сфері вищої освіти за визначеними показниками досягнення поставлених цілей, включаючи результати діяльності центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, готує пропозиції щодо продовження, перегляду або коригування державної політики;

9) бере участь у заходах з інформування громадськості щодо засад державної політики міністерства, готує методичні рекомендації та надає необхідні роз'яснення;

10) здійснює заходи щодо адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу відповідно до зобов'язань України в рамках Угоди про асоціацію, інтеграції системи вищої освіти України в Європейський простір вищої освіти та наукових досліджень, вивчає європейський досвід у сфері вищої освіти;

11) висловлює в межах компетенції позицію щодо проектів документів державної політики та актів законодавства, що готуються іншими структурними підрозділами апарату міністерства або іншими державними органами та подаються на розгляд Кабінету Міністрів України, а також законопроектів, які подаються на розгляд Верховної Ради України іншими суб'єктами права законодавчої ініціативи. Готує зауваження і пропозиції до прийнятих Верховною Радою України законів, що надійшли на підпис Президентів України;

12) проводить фінансово-економічні розрахунки щодо обсягу фінансових та матеріальних витрат, необхідних для реалізації державної політики у сфері вищої освіти, визначає джерела покриття можливих витрат доходів або додаткових видатків державного бюджету;

13) бере участь у процесі стратегічного планування, готує пропозиції до плану пріоритетних дій Уряду та планів діяльності МОН у сфері вищої освіти;

14) бере участь у бюджетному процесі на рівні міністерства з метою забезпечення ефективного використання бюджетних коштів у сфері вищої освіти, забезпечує підготовку проекту державного замовлення на підготовку кадрів з вищою освітою і внесення його Міністерству економічного розвитку і торгівлі України для формування проекту Державного бюджету України;

15) здійснює координацію залучення, надання та використання донорської та міжнародної фінансової допомоги у сфері вищої освіти;

16) надає обґрунтовані пропозиції з питань визначення стратегії розвитку вищої освіти та освіти дорослих, зокрема, формування перспективного бачення розвитку галузі, уявлень про шляхи та засоби його

досягнення, визначення пріоритетності підвищення якості людського життя в національній освітній стратегії;

17) забезпечує координацію формування державної політики із модернізації змісту вищої освіти, організовує розроблення стандартів вищої освіти та їх подальшу гармонізацію з професійними стандартами;

18) спільно з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти розробляє та обґрунтовує пропозиції щодо формування державної політики із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності у сфері вищої освіти та освіти дорослих, формування переліку галузей знань і переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, сприяє створенню дружнього простору у сфері вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами;

19) розробляє пропозиції щодо впровадження у вищих навчальних закладах новітніх управлінських технологій, проектного підходу та гнучкої командної моделі управління, розвитку управлінського потенціалу, громадського та студентського самоврядування, створення дієвих механізмів впровадження та захисту наукових та освітніх інновацій, просування інтерактивних технологій навчання, заснованих на врахуванні різних точок зору, студентоцентризму, колективному пошуку нових рішень з повагою до світоглядних цінностей та особистого внеску кожного;

20) надає пропозиції щодо вдосконалення структури вищої освіти та формування мережі вищих навчальних закладів, розвитку національної системи кваліфікацій, створення середовища відкритості та громадського контролю у вищій освіті;

21) сприяє інституціоналізації та формуванню культури незалежного оцінювання на всіх рівнях освіти;

22) надає пропозиції щодо заохочення вищих навчальних закладів до участі у міжнародних освітньо-наукових проектах та сприяння зростанню контингенту іноземних студентів;

23) виконує інші функції відповідно до покладених на нього завдань.

5. До складу директорату входять експертні групи, які утворюються для виконання завдань за окремими напрямками діяльності. До складу експертних груп входять державні експерти. У разі коли виконання завдань за окремим напрямком діяльності директорату за обсягом може бути покладено на одного державного експерта, у складі директорату вводяться окремі посади державних експертів.

6. Директорат очолює генеральний директор. У разі відсутності генерального директора його повноваження виконує один із керівників експертних груп або державних експертів відповідно до наказу державного секретаря міністерства.

7. Генеральний директор, керівники експертних груп, державні експерти призначаються на посаду за результатами конкурсу і звільняються з посади державним секретарем міністерства згідно із законодавством про державну службу.

8. Посадові обов'язки генерального директора, керівників експертних груп, державних експертів визначаються положенням про відповідний структурний підрозділ та посадовими інструкціями, які затверджуються державним секретарем міністерства.

9. Штатна чисельність директорату та експертних груп у його складі встановлюється державним секретарем міністерства з урахуванням складності та обсягу покладених на зазначені структурні підрозділи завдань.

10. Директорат з метою всебічного і комплексного опрацювання питань, що належать до його компетенції, під час виконання покладених на нього завдань взаємодіє в установленому порядку з іншими директоратами та іншими структурними підрозділами апарату міністерства, відповідними структурними підрозділами апарату інших міністерств, Секретаріату Кабінету Міністрів України, консультативними, дорадчими та іншими допоміжними органами і службами, утвореними Президентом України, тимчасовими консультативними, дорадчими та іншими допоміжними органами, утвореними Кабінетом Міністрів України, центральними та місцевими органами виконавчої влади, іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, а також об'єднаннями громадян, громадськими спілками, всеукраїнськими профспілками, їх об'єднаннями, всеукраїнськими об'єднаннями організацій роботодавців, представниками органів іноземних держав, неурядових організацій інших держав і міжнародних неурядових організацій, а також підприємствами, установами і організаціями.

11. Директорат для виконання покладених на нього завдань має право безоплатно одержувати від державних органів та органів місцевого самоврядування, підприємств, установ і організацій незалежно від форми власності, їх посадових осіб, а також від громадян та їх об'єднань інформацію, документи і матеріали, необхідні для виконання покладених на нього завдань.

Державні службовці директорату мають права, обов'язки та несуть відповідальність, що передбачені Законом України "Про державну службу".

12. Генеральний директор має право підпису листів з питань, що належать до компетенції директорату, крім тих листів, право підпису яких належить керівництву міністерства відповідно до законодавства. Для забезпечення листування генерального директора використовується бланк директорату.

